

"L'ARBRE ET L'ENFANT" - PROPOSITIONS D' ACTIONS POSSIBLES

DES IDEES POUR LES PROFESSEURS DES ECOLES

La plupart de ces actions peuvent être proposées à l'enseignant. Une entrevue avec celui-ci permettra d'envisager leur prise en compte par l'Académie. Néanmoins des actions peuvent être entreprises, sur un plan local, à l'initiative d'associations. Dans les deux cas, les acteurs doivent pouvoir compter sur des centres de ressources pour les aider. Des partenaires possibles sont indiqués dans ce but.

Il est bien entendu que cette action est un exemple parmi d'autres pouvant être proposées : *flourissement de l'école, opérations de propreté, création de sentiers pédagogiques,*



Types d'actions	Exemples d'action	Partenaires possibles
FAIRE CONNAÎTRE	Le patrimoine régional Les essences de ma région L'arbre de ma rue L'arbre de mon école Les arbres d'alignement Les espèces feuillues persistantes Les résineux Les arbres remarquables de la commune Les arbres remarquables d'un parc La pépinière Les origines des arbres dans la commune Etc..	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les professeurs d'école ▶ Adjoint à l'environnement et aux espaces verts ▶ Services espaces verts (Dr SEV)* ▶ Jardin Botanique* ▶ Section arbres de la voirie* ▶ Pôle éducation à l'environnement des Communautés Urbaines* ▶ Professionnels paysagistes ou pépiniéristes (COMEP)* ▶ Associations s'occupant du patrimoine ▶ Comités ou Conseils techniques pour le Fleurissement ▶ Sociétés d'horticulture ▶ CAUE ▶ FNOTSI (Syndicats d'initiative) ▶ CNCH (jardineries) ▶ GNIS
COMPRENDRE	La reproduction de l'arbre La photosynthèse L'âge d'un arbre L'arbre : le bois et sa filière L'utilisation du bois à travers les âges La charte de l'arbre Les différentes fonctions de l'arbre en ville Les arbres dans le paysage L'arbre est un élément central de la composition urbaine L'arbre est un patrimoine Etc..	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les professeurs d'école ▶ Services des espaces verts * ▶ Section arbres de la voirie* ▶ Pôle éducation l'environnement des Communautés Urbaines* ▶ Professionnels paysagistes ou pépiniéristes (COMEP)* ▶ Sociétés d'Horticulture* ▶ Lycée horticole* ▶ Comités ou Conseils techniques pour le Fleurissement * ▶ CAUE ▶ FNOTSI (Syndicats d'initiative) ▶ Associations s'occupant du patrimoine (Rhône- alpin..) ▶ Jardin Botanique* ▶ GNIS
AIMER L'ARBRE	La visite d'un parc La visite d'un jardin L'arbre et la nature (oiseaux) Comment protéger les arbres (agressions diverses)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sociétés d'horticulture* ▶ Patrimoine (Rhône-Alpin) ou autre structure régionale ▶ Ministère de la Culture ▶ Services des espaces verts* ▶ Section arbres de la voirie* ▶ Pôle éducation à l'environnement des Communautés Urbaines* ▶ Professionnels paysagistes ou pépiniéristes (COMEP)* ▶ Jardin Botanique* ▶ FNOTSI (Syndicats d'initiative) ▶ Les professeurs d'école ▶ GNIS

"L'ARBRE ET L'ENFANT" -PROPOSITIONS D' ACTIONS POSSIBLES

DES ACTIONS DE TERRAIN

Elles sont conduites à l'initiative d'associations, et bénéficient souvent de l'appui du professeur des écoles local. Elles nécessitent, la plupart du temps, la collaboration des partenaires indiqués.

Type d'actions	Exemple d'actions	Partenaires possibles
CONCERTATION et PARTICIPATION	<p>Plantation d'arbres par des enfants dans un endroit délaissé** Recenser l'endroit délaissé Prendre rendez vous avec l'adjoint concerné ou la Direction des Espaces Verts Proposer à des jeunes, une classe par exemple, après avoir entendu le technicien, d'imaginer un décor végétal Elaboration avec le technicien d'un plan d'aménagement. Assister et participer à la réalisation.</p> <p>Participation à la plantation d'un parc ** Plantation pour reconstituer la forêt **</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Les professeurs d'école ☒ Comités de quartiers ☒ Comité d'intérêt local (CIL) ☒ Adjoint à l'environnement et aux espaces verts ☒ Services espaces verts (Dr SEV)* ☒ Jardin Botanique* ☒ Section arbres de la voirie* ☒ Pôle éducation à l'environnement des Communautés Urbaines* ☒ Professionnels paysagistes ou pépiniéristes (COMEP)*(s'ils sont chargés de l'aménagement) ☒ Associations s'occupant du patrimoine (<i>Rhône- alpin., etc....</i>) ☒ Comités ou Conseils techniques pour le Fleurissement ☒ Sociétés d'horticulture ☒ CAUE ☒ FNOTSI (Syndicats d'initiative) ☒ CNCH (jardineries) ☒ Les Parcs et Jardins de France
ANIMATION	<p>Plantation d'un arbre** Visites de jardins** Création d'un parcours pédagogique** Création d'un jeu de piste ayant l'arbre et la propreté comme thème Constitution d'une mallette pédagogique Identification d'arbres **</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Les professeurs d'école ☒ Services des espaces verts * ☒ Section arbres de la voirie* ☒ Pôle éducation à l'environnement des Communautés Urbaines* ☒ Sociétés d'Horticulture* ☒ CAUE ☒ Professionnels paysagistes ou pépiniéristes (COMEP)* ☒ Associations s'occupant du patrimoine (<i>Rhône-alpin., etc....</i>) ☒ Ministère de la Culture ☒ Comités ou Conseils techniques pour le Fleurissement
COMMUNICATION et PARTICIPATION	<p>Rédaction d'articles dans un journal soit de quartier, soit régional. Il peut avoir comme sujet <u>la mise en valeur d'une action.</u> Le concours inter-écoles sur le plus bel article de presse sur le paysage de la commune ou de son quartier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Participation de la presse locale ☒ Assistance d'un partenaire ☒ Service Communication de la Mairie, du Département, du Conseil Régional
VALORISATION	<p>Récompenser les meilleurs réalisations permet de les valoriser. Les cérémonies d'intronisation au titre de « Jeunes Pousses de Romarin® » sont particulièrement appréciées par les enfants, les parents, les enseignants et la Presse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Demander les modalités à : Commanderie du Fleurissement et du Cadre de Vie. -Ordre National de Romarin - Parc de la Tête d'Or 69459 Lyon Cedex 06

Ces actions seront d'autant plus bénéfiques pour l'enfant et auront un caractère d'autant plus durable qu'elles auront été accompagnées des actions destinées à faire connaître, comprendre et aimer l'arbre.

